АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.16.09. Математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» является:
- формирования у студентов представлений о роли математики в современном мире, овладе ние студентами системой математических методов обработки психологических данных.

2 Задачи дисциплины
Изучение дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ОПК-1 способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.
Освоить основы применения математико-статистических методов в психологии.
Овладеть алгоритмами выбора математико-статистических методов в психологии в зависимос ти от исследовательской ситуации - от исходных данных и задач исследования.
Уметь устанавливать количественные связи между психологическими характеристиками.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Для освоения дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психолого-педагогическая диагностика» на предыдущем уровне образования.
Освоение дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» является необходимой основой использования знаний математико-статистических методов при изучении личности, написании курсовой, ВКР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Ахмедова Ирина Ахмедовна
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК) и общепрофессиональной компетенции (ОПК):
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систе матизации, обработки и передачи информации.
ОПК-1 способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в

профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практиче-ские занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практических заданий)		25,8	25,8
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**
	зач. ед	**3**	**3**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л. В.